

めざせ チーム富岡

所沢市立富岡小学校

令和3年度

校長:小山 義昭

富小 3つのコンセンサス

「わかった！できた！」が「**フコの授業力**」
生きる力のベース【学力】は **授業で育て、家庭学習で深化**

- ① 学習規律と基礎基本の徹底 → 先生も **授業の開始と終了時刻**を厳守
きれいな教室環境で気持ちよく授業を
- ② 1時間1時間を大切に → < **ねらい～展開・練習～まとめ** >
子どもに何を身につけさせるか？を明確にした授業の構成
ノートは、その時間に身につけたものがわかる（板書）
- ③ 教材研究 → プロは「**指示・説明・発問・そして問のとり方**」がひとあじ違う
他者から学ぶ！同僚の授業を参観し、参考に << **授業改善の姿勢** >>
- ④ **家庭学習の充実** → 基礎的事項の定着 学習習慣の定着 **家庭との連携**

安全・安心・危機管理の 「富小10分ルール」

安全な環境で、安心して学校生活が送れることを第1に、

初動の10分 が勝負です。即連絡・複数対応・対応状況の周知

- ① 自然災害や気象速報・不審者情報が入った時
- ② 子どもがけがをしたり、病気が発症したりした時
- ③ 子どもの非行問題行動やいじめについて、地域や保護者から連絡があった時
- ④ 放課後、児童が「帰宅しない、事故にあった」という電話が入った時

ここでも生きる
報・連・相！

魅力ある「豊かな人間性」 **※働き方改革の視点を**

教師の言動が最大の生徒指導であり 重要な教育環境

- ① **メリハリのある勤務でエネルギー充填** → 余力があってはじめて良い指導が
- ② **いつも好奇心と探求心** → 学び続ける、魅力ある先生のもとに子どもは集まる
- ③ **自分自身や家族のためのひとときを大切に** → 学校⇄家庭の往復の間に〇〇を

一人一人が「**時を守り、場を清め、礼を正す**」

でも、**みんなちがって、みんないい** 様々な色が集って「チーム富岡」となる